

Disiplin Anlayışımız

Okulların akademik ya da öğretimsel yönlerinin yanı sıra en önemli görevi, eğitimsel olarak öğrencilerinin kimlik ve kişiliklerinin oluşumuna rehberlik etmektir. Bu rehberliği yaparken okulun vizyonu ve misyonunun yanı sıra okul kültürü ve öğretmenlerin bu kültür çerçevesinde tutumları da çok etkilidir. Okulumuzdaki disiplin anlayışı, öğrencilerimizin öz disiplin becerilerini geliştirmek ve güçlendirmek üzerine şekillenmektedir. Bu çerçevede sosyal sorumluluk bilincine sahip, toplum ve ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek, özgüveni gelişmiş, empati kuran, farklılıklara saygılı, çevreye duyarlı, yüksek ahlaklı, her alanda geleceğin lider vatandaşlarını yetiştirmeyi hedefleyen bir okuldur.

Bu anlayış, öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirme sürecinde, öncelikle kendilerini değerli hissetmeleri ile gerçekleşebilir. Değerli hissetmeleri onlarla kuracağımız iletişimle bağlantılıdır. Okulumuzdaki disiplin anlayışı, her öğrencinin bir birey olarak tek, özel ve değerli oluşunu temel alarak öz saygı gelişimini sağlamak, sahip olduğu özelliklerini olumlu yönde aktarabilmesini desteklemek, çevresel ve içsel dinamiklerini anlayarak farklı durumlara uygun tepkiler geliştirmeye yönlendirmek yönündedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizle okulda kurulacak olumlu iletişim, öğrencilerimizi yakından tanımak ve ihtiyaçlarını belirleyerek onlara destek olmak için önemlidir. Bu amaçla, okulumuzun disiplin anlayışı öğrencilerimize evrensel değerler kazandırmak, yaşam becerileri deneyimlerini zenginleştirmek ve sosyal becerilerini geliştirmek felsefesini temel alır.

Öğrencilerimizin kendilerini olumlu şekilde ifade edebilecekleri ortamlar hazırlamak, ödül ve cezaya bağlı olmadan içsel kontrolü ve motivasyonu geliştirmek hedefimizdir.

Bu anlamda okulumuzdaki yaklaşım, öğrencilerimizin yaşam becerilerini öğrenirken ve deneyimler kazanırken kendilerini iyi hissetmelerine ve olumlu bakış açısı geliştirmelerine olanak sağlar. Çocuklar sosyal ortamları içerisinde farklı durumlara uygun davranışları geliştirmeyi yetişkinlerin rehberliğinde öğrenirler. Yetişkinler tarafından yapılan bu rehberlik, eğer çocukların yaşlarına uygun sorumlulukları alabilecekleri, sosyal deneyimlerini artıracabilecekleri ve yaşadıkları duruma uygun seçimleri değerlendirip karar verebilecekleri ve duygularını, düşüncelerini uygun yollarla ifade edebilecekleri özgür ortamlara olanak veren bir çerçevede yapılıyorsa olumlu davranış gelişimine etkileri yüksek olur.

Okul–aile arasında tutum birliğinin oluşturulabilmesi, okul felsefesinin ve anlayışının ortak bir çerçevede buluşması, öğrencilerimizin kimlik ve kişilik gelişimlerine katkı sağlayacaktır.

Okul Kuralları

1. Okula/Derse Zamanında Gelmek

Öğrencilerimiz okula ve derslere zamanında gelir.

Derse geç kalma durumunda;

- Derse geç kalan öğrenci, ilgili müdür / müdür yardımcısına mazeretini ileterek derse giriş kağıdı alır,
- Müdür / müdür yardımcısı üst üste geçersiz mazeretle geç kalan öğrenciyle ilgili olarak şube rehber öğretmenini bilgilendirir,
- Şube rehber öğretmeni öğrenci ile görüşür,
- Davranış devam ettiği takdirde, ilgili müdür / müdür yardımcısı öğrenci ile görüşerek davranış sözleşmesi yapar. Müdür / müdür yardımcısı öğrenciyle yaptığı sözleşme ile ilgili olarak veliyi bilgilendirir,
- Öğrencilerimiz, sürecin takip edilmesine rağmen geç kalmanın devamı durumunda Öğrenci Davranış Değerlendirme Kurulu / Disiplin Kurulu'na yönlendirilir.

2. Zorbaca Davranışlar

Azize Ana Ortaokulu öğrencileri birbirlerine karşı saygılı davranarak barışçıl okul ortamını oluştururlar.

Öğrencilerimizin farklılıklara saygı duyarak birbirleriyle olumlu iletişim becerileri içinde zarar verici davranışlardan uzak durmaları önemsenir.

Bu süreçte bilinçli, kasıtlı ve belli bir süre tekrarlanan kişiye fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik zarar verme amacı güden söz ve eylemler kabul görmez.

- Zarar verici davranışlar görüldüğü anda durdurulur. Öğretmen öğrenci ile görüşür ve konuyu ilgili müdür / müdür yardımcısına aktarır,
- Müdür / müdür yardımcısı; veli ve öğrenciyi toplantıya çağırır. Öğrenciye sözlü uyarıda bulunur,
- Bir sonraki aşama yazılı uyarı sürecidir. Benzer davranış devam ederse veli Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu / Disiplin Kurulu'na yönlendirilir.

3. Tehlike İçeren Eşyaların Kullanımı

Öğrencilerimiz yanlarında yalnızca okul malzemelerini ve okul yönetimince belirlenen eşyaları getirebileceklerini bilirler,

Öğrencilerimizin okula gelirken yanlarında gelişimlerini ve okul süreçlerini olumsuz şekilde etkileyecek eşyalarla gelmemeleri konusu önemsenir,

- Öğrencilerimiz sivri uçlu, kesici tehlikeli eşyaları hiçbir sebeple okula getirmez,

Bu kurala uyulmadığı durumlarda;

- Öğrencinin eşyası alınarak müdür / müdür yardımcısına teslim edilir. Eşyanın iadesi ancak veliye yapılabilir,

- Müdür / müdür yardımcısı; veli, rehber öğretmen ve öğrenciyi toplantıya çağırır. Öğrenciye sözlü uyarıda bulunur,

- Bir sonraki aşama yazılı uyarı sürecidir. Öğrenciler Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu / Disiplin Kurulu'na yönlendirilir.

4. Cep Telefonu ve Elektronik Eşya Kullanımı

Okul kurallarımız içerisinde okula cep telefonu getirmek yasaktır; velinin bilgisi ve özel bir durum varsa cep telefonu sabah müdür yardımcısına teslim edilerek okul çıkışı müdür yardımcısından alınır.

5. Okul Kıyafeti

Öğrencilerimiz okulumuzun belirlediği forma kuralına uygun giyinirler. Okul ortamına yakışmayacak giysiler giyilmemelidir. Okulumuzun forma düzenine web sitemiz üzerinden ulaşabilirsiniz.

Not: Tüm öğrencilerimizden kolye ve bilezik gibi süs eşyalarını takmamaları, saç bakımlarına özen göstermeleri, saçlarının doğal rengini korumaları, özellikle tırnak bakımında tırnak cilası kullanmamaları beklenir.

6. Okul Malına Zarar Verme

Öğrencilerimiz okul eşyalarını korur ve özenli bir şekilde kullanırlar.

Bu kurala uyulmadığı durumlarda;

- Öğrenci müdür / müdür yardımcısı ile görüşür. Öğrenci tarafından eşyanın temizliği ya da hasarın telafi edilmesi sağlanır. Davranış sözleşmesi yapılır. Öğrencinin velisi bilgilendirilir,

- Tekrar eden durumlarda müdür / müdür yardımcısı öğrenciye yazılı uyarı verir,

- Yinelenen durumlarda Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu / Disiplin Kurulu'na yönlendirilir,

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

Öğrencilerden beklenen davranışlar

MADDE 52 – (1) Öğrencilerden;

- a) Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
- b) Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
- c) Doğru sözlü ve dürüst olmaları,
- ç) İyi ve nazik tavırlı olmaları,
- d) Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
- e) Kitap okuma alışkanlığını kazanmaları,
- f) Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,
- g) İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmamaları, geçen zamanın geri gelmeyeceğinin bilincinde olmaları,
- ğ) Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,
- h) Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak durmaları,
- ı) Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
- i) Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasi amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları, siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmamaları,
- j) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
- k) Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlarda bulunmamaları,
- l) Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevi ve kültürel değerlere uymaları beklenir.

(2) Uyulması gereken kuralların ve beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır.

(3) Okul yönetimi, yukarıdaki hususlar ve bunlara uyulmaması durumunda ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerinin karşılaşılabilecekleri yaptırım işlemleriyle ilgili olarak kendilerini ve velilerini bilgilendirir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

Yaptırım gerektiren davranışlar

MADDE 55 – (1) Yaptırım gerektiren davranışlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Derse ve diğer etkinliklere vaktinde gelmemek ve geçerli bir neden olmaksızın bu davranışı tekrar etmek,
- 2) Okula özürsüz devamsızlığını, özür bildirim formu ya da raporla belgelendirmemek, bunu alışkanlık hâline getirmek, okul yönetimi tarafından verilen izin süresini özürsüz uzatmak,
- 3) Yatılı bölge ortaokullarında öğrenci dolaplarını amacı dışında kullanmak, yasaklanmış malzemeyi dolapta bulundurmak ve yönetime bilgi vermeden dolabını başka arkadaşına devretmek,
- 4) Okula, yönetimce yasaklanmış malzeme getirmek ve bunları kullanmak,
- 5) Yalan söylemek,
- 6) Duvarları, sıraları ve okul çevresini kirletmek,
- 7) Görgü kurallarına uymamak,
- 8) Okul kütüphanesinden veya laboratuvarlardan aldığı kitap, araç, gereç ve malzemeyi zamanında teslim etmemek veya geri vermemek,
- 9) Derslerde cep telefonunu açık bulundurmak.
- 10) (Ek:RG-10/7/2019-30827) Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamak.

b) Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Yöneticilere, öğretmenlere, görevlilere ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
- 2) Okulun kurallarını dikkate almayarak kuralları ve ders ortamını bozmak, ders ve ders dışı etkinliklerin yapılmasını engellemek,
- 3) Okul yönetimini yanlış bilgilendirmek, yalan söylemeyi alışkanlık hâline getirmek,
- 4) Okulda bulunduğu hâlde törenlere özürsüz olarak katılmamak ve törenlerde uygun olmayan davranışlarda bulunmak,
- 5) Okulda ya da okul dışında sigara içmek,
- 6) Resmî evrakta değişiklik yapmak,
- 7) Okulda kavga etmek,
- 8) (Değişik:RG-10/7/2019-30827) Bilişim araçları ya da sosyal medya kanalıyla kişilik haklarını ihlal edecek şekilde izinsiz ses ya da görüntü kaydetmek veya yayınlamak.

- 9) Başkasının malını haberi olmadan almak,
- 10) Okulun ve öğrencilerin eşya, araç ve gerecine kasıtlı olarak zarar vermek,
- 11) (Değişik:RG-10/7/2019-30827) Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamakta ısrar etmek.
- 12) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitimin amaçları dışında kullanmak,
- 13) Yatılı bölge ortaokullarında, izinsiz olarak okulu terk etmek ve gece dışarıda kalmak,
- 14) Sınavda kopya çekmek veya kopya vermek.

c) Okul Değişirme yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, lâik, sosyal ve hukuk devleti niteliklerine aykırı davranışlarda bulunmak veya başkalarını da bu tür davranışlara zorlamak,
- 2) Sarkıntılık, hakaret, iftira, tehdit ve tacizetmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,
- 3) Okula yaralayıcı, öldürücü aletler getirmek ve bunları bulundurmak,
- 4) Okul ve çevresinde kasıtlı olarak yangın çıkarmak,
- 5) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitim amaçları dışında kullanmayı alışkanlık hâline getirmek,
- 6) Okul içinde ve dışında; siyasi parti ve sendikaların propagandasını yapmak ve bunlarla ilgili eylemlere katılmak,
- 7) Herhangi bir kurum ve örgüt adına yardım ve para toplamak,
- 8) Kişi veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce ve inançlarına göre ayırmak, kınamak, kötülemek ve bu tür eylemlere katılmak,
- 9) Başkasının malına zarar vermek, haberi olmadan almayı alışkanlık hâline getirmek,
- 10) Okulun bina, eklenti ve donanımlarını, taşınır ve taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmeyi alışkanlık hâline getirmek,
- 11) Okula, derslere, sınavlara girilmesine, derslerin ve sınavların sağlıklı yapılmasına engel olmak,
- 12) Okul içinde ve dışında okul yöneticilerine, öğretmenlere ve diğer personele ve arkadaşlarına şiddet uygulamak ve saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
- 13) Yatılı bölge ortaokullarında, gece izinsiz olarak dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek,
- 14) Okul ile ilişiği olmayan kişileri okulda veya okula ait yerlerde barındırmak,
- 15) Kendi yerine başkasının sınava girmesini sağlamak, başkasının yerine sınava girmek,
- 16) Alkol veya bağımlılık yapan maddeleri kullanmak veya başkalarını kullanmaya teşvik etmek,
- 17) (Mülga:RG-10/7/2019-30827)